

# Guide til fortolkning af kursusrapport

23. august 2024

STOPbasens kursusrapport giver mulighed for en detaljeret indsigt i alle kurserne, og den kan derfor bruges til at beskrive sammensætningen af stoptilbuddene.

En kursusrapport kan trækkes på data fra indeværende år og de fem sidste hele år i STOPbasens tastselv-miljø under fanen "Rapporter". Du kan vælge forskellige filtre til trækket, fx en underenhed eller type af stoptilbud. Brugere med rollen "enhedsansvarlig" eller "analytiker" har mulighed for at trække rapporten.

## Forudsætningen for en kursusrapport

Kursusrapporten kan hentes for indeværende år samt de seneste 5 fulde år. Den er baseret på sammentællinger af svar fra registreringsskemaet.

## Nye opgørelser på data efter 01.01.2023

Pr. 01.01.2023 monitorerer STOPbasen metoder på en ny måde, hvor enkelte metoder ikke længere er aktuelle. Hertil er der bl.a. kommet et nyt spørgsmål om, hvordan kurset er leveret – om det er via et fysisk fremmøde, onlinemøde(r) og/eller telefonsamtale(r). Grundlæggende tager rapporten udgangspunkt i den måde, som data bliver indsamlet efter 01.01.2023.

## Hvordan data før 01.01.2023 indgår i rapporten

Hvis man trækker en kursusrapport på forløb med en startdato før 01.01.2023, kan der være kurser, der er fordelt på gamle og udgåede metoder. Her kan man enten se i guiden, at de enkelte kategorier fremgår af "andet", fordi der er få data i disse kategorier. For metoden Xhale, hvor der ikke indsamles data efter 01.01.2023, har vi markeret med "registreret før 01.01.2023", da der er en større mængde data på denne metode.

## Guide til kursusrapporten

I guiden gennemgås punkt for punkt, hvordan resultaterne er beregnet.



### Kursusrapport

Kursusrapporten viser resultaterne på kursus-niveau, som er tastet ind fra registreringsskemaet.

For hjælp til at forstå, hvordan beregningerne er lavet, kan du se guide til kursusrapporten [her](#).

Udskriv

Rapportinformation	
Bruger	
Dato	21-aug-2024 10:45
Datagrundlag	
Filtre	Data for indeværende år samt de 5 hele foregående år

Afholdte stopkurser	I alt	
	I alt	%
Antal kurser	32	100
Type af stoptilbud		
Individuelt forløb	17	53,1
Gruppeforløb	13	40,6
Andet forløb	2	6,3
Metode		
Standardforløb (min. 5 mødegange over min. 6 uger)	20	62,5
Standardforløb med løbende optag	4	12,5
Forebyggelsessamtale / motiverende samtale	4	12,5
Andet:	3	9,4
Xhale (registreret før 01.01.2023)	1	3,1
Supplerende kontakt under forløbet		
Nej	11	34,4
Ja - per brev/email	8	25
Ja - SMS	7	21,9
Ja - telefonsamtale	5	15,6
Ja - digital støtte som app og web	8	25
Ja - andet:	5	15,6

## Guide til fortolkning af kursusrapport

Afholdte stopkurser	I alt		Forklaring
	I alt	%	
	I alt	%	Det samlede antal kurser eller forløb for enheden inden for de valgte datafiltre.
Antal kurser	32 (A)	100	
<b>Type af stoptilbud</b>			
Individuelt forløb	17	53,1	Det samlede antal kurser eller forløb fordelt på type af stoptilbud ud fra spørgsmål 8a på registreringsskemaet.  Andelen er regnet ud fra "Antal kurser" (A). I eksemplet har 17 deltagere været på et "Individuelt forløb" → $17/32 = 53,1\%$
Gruppeforløb	13	40,6	
Andet forløb	2	6,3	
<b>Metode</b>			
Standardforløb (min. 5 mødegange over min. 6 uger)	20	62,5	Det samlede antal kurser eller forløb fordelt på metode ud fra spørgsmål 8b på registreringsskemaet.
Standardforløb med løbende optag	4	12,5	
Forebyggelsessamtale/motiverende samtale	4	12,5	Andelen er regnet ud fra "Antal kurser" (A). I eksemplet har 20 deltagere være i "Standardforløb" → $20/32 = 62,5\%$
Andet:	3	9,4	
Xhale (registreret før 01.01.2023)	1	3,1	Før 01.01.2023 var kategorierne "akupunktur" og "zoneterapi" også muligt at registrere. Hvis der er data i disse i kategorier før 01.01.2023, er det her lagt ind under "andet".  Xhale er ikke muligt at registrere efter 01.01.2023, men da nogle enheder har en del data under Xhale, fastholder vi denne afrapportering indtil videre.
<b>Supplerende kontakt under forløbet</b>			
Nej	11	34,4	Det samlede antal besvarelser fordelt på anvendelse af supplerende former for kontakt under forløbet ud fra spørgsmål 8c på registreringsskemaet.
Ja – per brev/e-mail	8	25	
Ja- SMS	7	21,9	Ud for "nej" er det antallet af kurser, der ikke har supplerende kontakt under forløbet.  Hvis man har svaret ja, er det muligt at markere flere svar. Derfor vil antallet af sammenlagte svar på ja ofte være flere end det samlede antal kurser eller forløb i rapporten.
Ja – telefonsamtale	5	15,6	
Ja – digital støtte som app og web	8	25	Andelen er regnet ud fra "Antal kurser" (A). I eksemplet "Ja – per brev/e-mail" → $8/32 = 25\%$ . Det vil sige, at 25 % af forløbene har supplerende kontakt via brev og e-mail. Pga. af muligheden for flere svar, skal man læse resultaterne for hver række for sig.  Før 01.01.2023 var kategorien "IVR (interactive voice response)" muligt at registrere. Hvis der er data i denne kategori i rapporter før 01.01.2023, er data her lagt ind under "andet".
Ja – andet:	5	15,6	
<b>Forløbet er leveret via:</b>			
Fysiske møder	11	34,4	Det samlede antal besvarelser fordelt på, hvordan forløbet er leveret ud fra spørgsmål 8b.2 på
Online møder	16	50	

## Guide til fortolkning af kursusrapport

Telefonsamtaler	16	50	<p>registreringsskemaet.</p> <p>Spørgsmålet i 8b.2 er indført pr. 01.01.23. Derfor vil data før 01.01.2023 og bagud vise 0 i denne tabel.</p> <p>Det er muligt at markere flere svar på dette spørgsmål, og derfor vil der ofte være flere sammenlagte svar end det samlede antal kurser for enheden.</p> <p>Andelen er regnet ud fra "Antal kurser" (A). I eksemplet "Telefonsamtaler" <math>\rightarrow 16/32 = 50\%</math>. Det vil sige, at 50 % af forløbene er blevet afholdt via telefonsamtaler. Pga. af muligheden for flere svar, skal man læse resultaterne for hver række for sig.</p>
-----------------	----	----	--

DK: Tabel 1

Deltagere	I alt	Forklaring
Antal deltagere tilmeldt op til kursets start (uanset om deltagerne giver samtykke til registrering i STOPbasen eller ej)	83	<p>Opgørelsen er lavet ud fra spørgsmål 10 på registreringsskemaet. Her svarer rådgiveren på, hvor mange der har været tilmeldt inden kursets start. Altså hvor mange der står på en liste over forventede deltagere. Her tages der ikke hensyn til, om deltagerne på kurset ønsker at registrere sig med et basisskema i STOPbasen eller ej.</p> <p>Tilsvarende svarer rådgiveren på, hvor mange der mødte op på kurset – også uden at tage hensyn til, om deltagerne ønskede at registrere sig med et basisskema i STOPbasen eller ej.</p> <p>Da deltagere på "standardforløb med løbende optag" og XHALE (kun muligt at registrere før 01.01.2023) er på gruppeforløb, som bliver registreret enkeltvist, er det ikke muligt at besvare spørgsmål 10. Derfor indgår disse deltagere ikke i de to øverste resultater.</p> <p>Kolonnen "antal deltagere på kurset på "Standardforløb med løbende optag" og XHALE (registreret før 01.01.2023) bliver vist i den sidste kolonne. Dette antal kan lægges oveni de to øverste kolonner, så har man det samlede antal deltagere, der henholdsvis er tilmeldt før kursets start og på selve kurset – uanset om de er registreret i STOPbasen eller ej.</p>
Antal deltagere på kurset (uanset om deltagerne giver samtykke til registrering i STOPbasen eller ej)	72	
Antal deltagere på kurset på "Standardforløb med løbende optag" og Xhale (registreret før 01.01.2023)	5	

DK: Tabel 2

Målgruppe	I alt		Forklaring
	I alt	%	
Kun patienter (+ pårørende)	6	18,8	<p>Det samlede antal kurser fordelt på målgruppe ud fra spørgsmål 7 på registreringsskemaet.</p> <p>Andelen er regnet ud fra "Antal kurser" (A). I eksemplet "Kun patienter (+pårørende) <math>\rightarrow 6/32 = 18,8\%</math></p>
Kun ansatte (arbejdspladstilbud)	6	18,8	
Almindelige borgere	10	31,3	
Blandet	4	12,5	
Kun gravide (+ partnere)	2	6,3	
Andet:	4	12,5	

DK: Tabel 3

## Guide til fortolkning af kursusrapport

Er der planlagt tilbagefaldsforebyggelse efter kursets afslutning?	I alt		Forklaring
	I alt	%	
Nej	13	40,6	Det samlede antal besvarelser fordelt på anvendelse af tilbagefaldsforebyggelse efter kursets afslutning ud fra spørgsmål 9 på registreringsskemaet.
Ja – per brev/e-mail	8	25	
Ja – telefonisk	7	21,9	Ud for "nej" er det antallet af kurser, der ikke har planlagt tilbagefaldsforebyggelse efter kursets afslutning.  Hvis man har svaret ja, er det fra 01.08.2024 muligt at markere flere svar på tilbagefaldsforebyggelse. Derfor kan antallet af sammenlagte svar på ja ofte være flere end det samlede antal kurser for enheden.  Andelen er regnet ud fra "Antal kurser" (A). I eksemplet "telefonisk" → $7/32 = 21,9\%$ . Det vil sige, at 21,9 % af forløbene har planlagt tilbagefaldsforebyggelse. Pga. af muligheden for flere svar, skal man læse resultaterne for hver række for sig.
Ja – møde	5	15,6	
Ja – andet:	4	12,5	

DK: Tabel 4

Kursusstørrelse og -varighed (eksklusiv "Standardforløb med løbende optag" og Xhale (registreret før 01.01.2023))	I alt			Forklaring
	Gennemsnit	25 % fraktil	75 % fraktil	
Holdstørrelse	2,7	1,0	4,0	Gennemsnit, 25 og 75 % kvartiler er beregnet for holdstørrelse, antal afholdte møder og kursets totale længde (i timer) ud fra spørgsmål 10-12 på registreringsskemaet.  Da deltagere på "standardforløb med løbende optag" og XHALE (kun muligt at registrere før 01.01.2023) er på gruppeforløb, som bliver registreret enkeltvist, bliver spørgsmål 10 og 11 ikke besvaret. Derfor er det ikke muligt at foretage beregningerne på disse forløb. Du kan se, hvor mange deltagere det drejer sig om i tabel 2 ved "Antal deltagere på kurset på "Standardforløb med løbende optag" og XHALE (registreret før 01.01.2023).  25 % fraktilen er det tal, som 25 % af besvarelserne er lig med eller mindre end. 75 % kvartilen er det tal, som 25 % af besvarelserne er lig med eller større end. I eksemplet er 25 % fraktilen for antallet af afholdte møder på 5,0 møder – dvs. 25 % af kurserne har haft 5,0 eller færre møder. 75 % fraktilen for antallet af afholdte møder er 7,0 møder – dvs. 25 % af kurserne har haft 7,0 eller flere møder. Det betyder også, at de midterste 50 % af kurserne har mellem 5,0 og 7,0 møder.
Antal afholdte møder	6,1	5,0	7,0	
Kursets totale længde (i timer)	4,2	2,3	5,5	

DK: Tabel 5